



天 | 問 | 求 | 索



▲林克忠博士作為首位香港代表於國際宇航大會中國展廳中演說。

揚帆國際：在國際宇航大會說好香港故事

2026年10月5日至9日，宏信書院受邀與內地航天專家團隊和企業單位前往土耳其安塔利亞，出席第77屆國際宇航大會。大會期間，團隊不僅參與開幕典禮及中國載人航天工程辦公室新聞發布會，更在中國航天展區向各國代表介紹香港開展航天科普發展，分享宏信書院如何透過與內地高校及科研機構深化合作，打破專業門檻與知識壁壘。

在「一國兩制」優勢下，香港基礎教育走出有別於內地、亦非照搬西方的特色路徑。從課程設計看，本港教育既兼顧文理，亦能平衡多元興趣；從生涯規劃審視，青年往往面臨「升學路徑多元，但就業出路相對狹窄」的

瓶頸。故此，政府與社會賢達紛紛鼓勵赴內地升學、融入大灣區等方案以拓寬出路。然而受限於過往模式，本港學生在面對激烈的跨區域競爭時，往往難以展現優勢。

面對時代大變局，如何將「左手中文、右手英文」的雙語優勢，轉化為超越語言本身的綜合素養與共通能力，成為教育界深思的課題。航天科普教育正好提供了絕佳的跨學科平台，促使學生在應對並解決現實問題的過程中，切實發展高階思維與創新實踐能力。

立足宏信書院的實踐，我們不僅在課

程中將航天知識編為四至九年級必修課，更為不同潛質的學生搭建多層次發展梯隊，既涵蓋啟發創意的工程設計，亦注重知識轉化的應用科學。以宏信為代表的香港學校，既非生搬硬套外地經驗，亦無既有「老本」可依賴，而是切實透過「借鑒、轉化、重構」，摸索出一套深植於香港土壤的特色校本體系。

此次宏信書院在國際宇航大會上的分享，不僅向世界展現了極具活力與創新精神的香港故事，更為磅礴的中國航天篇章增添了獨特的特區色彩，讓中國故事的傳播更加立體、動聽。

（本專欄隔周一或二刊出，作者林克忠博士為基督教香港信義會宏信書院總校長，香港英才教育專業協會會長）